|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя | Фах учителя  | Кваліфікаційна категорія | Проблема учителя над якою він працює  |
| 1 | Галушко О.М.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\ГОМ.jpg | Хімія  | І | Використання проектних технологій для формування практичних умінь і навичок на уроках хімії |
| 2 | Шевченко В.В.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Шевченко Валентина Володимирівна.JPG | Українська мова та література | І | Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури |
| 3 | Заворотна Г.Д.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Заворотна  Галина Дмитрівна.JPG | Українська мова та література | Вища, старший вчитель | Соціокультурна змістова лінія на уроках української мови та літератури з використанням сучасних технологій в освіті |
| 4 | Заворотний О.О.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\DSCN2056.JPG | Фізика, інформатика | І | Використаннясучасних педтехнологій на уроках фізики та інформатики» |
| 5 | Житник Т.О.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Житник Тетяна Олександрівна.JPG | Українська мова та література | І | Культура усного й писемного мовлення на уроках української мови та літератури. |
| 6 | Житник С.М.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Житник Сергій Миколайович.JPG | фізкультура | Вища, вчитель - методист | Розвиток швидкісно-силових якостей учнів на уроках фізичної культури. |
| 7 | Пуха С.Г.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Пуха Світлана Григорівна.JPG | МатематикаВихователь гпд | І | Форми і методи активізації розумової діяльності учнівРобота над зростанням рівня вихованні учнівського колективу |
| 8 | Пуха М.М.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Пуха Микола Михайлович.JPG | Захист ВітчизниКреслення | І | Підготовка юнаків та дівчат до захисту Вітчизни, вироблення умінь і навичок захищати себе та оточуючих в надзвичайних ситуаціях(захист Вітчизни)Виховувати культуру креслення під час навчального процесу |
| 9 | Козирод В.М.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Козирод Вадим Михайлович.JPG | Трудове навчанняГеографія  | вища | Формування особистості учня засобами трудового навчання (трудове навчання)Формування в учнів навичок з використанням професійних термінів (географія) |
| 10 | Козирод Л.І.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Козирод Людмила Іванівна.JPG | Початкові класи | Вища, старший вчитель | Створення ситуації успіху на уроках і в позаурочний час. |
| 11 | Соломка Н.В.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Соломко Наталія Валентинівна.JPG | Початкові класи | І | Розвиток творчого мислення, проблемного бачення, уяви та фантазії молодших школярів. |
| 12 | Зінич Н.М.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\DSCN2073.JPG | Російська мова,зарубіжна літератураВихователь гпд | вища | Виховання естетичних смаків та загальної культури на уроках зарубіжної літератури. Використання нетрадиційних методів навчання і комп'ютерних технологій як засіб підвищення грамотності та мовленнєвої культури на уроках російської мови.Організація та згуртування учнівського колективу групи продовженого дня. |
| 13 | Лобач І.В.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Лобач Ірина Вікторівна.JPG | Математика, англійська мова | І | Формування навичок самостійної роботи Розвиток комунікативних здібностей через діалогічне мовлення |
| 14 | Гудзь Л.АD:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Гудзь Людмила Андріївна.JPG | Початкові класи | Спеціаліст, старший вчитель | Формування та розвиток комунікативних компетентностей молодших школярів |
| 13 | Кулак С.Д.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\SG1L0007.JPG | Історія  | І | Формування історичного мислення з допомогою сучасних технологій |
| 15 | Трохименко Л.І.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Трохименко Любов Іллівна.JPG | Математика  | вища | Навчання математики з оптимальним поєднанням фронтальної, індивідуальної та групової форм роботи на уроці |
| 16 | Галушко В.В.D:\Изображения\М О И   рисунки\ВЧИТЕЛІ фото\Галушко Валентина В.JPG | Біологія і екологія | Вища, вчитель – методист | Використання ІКТ на уроках біології як засіб формування ключових компетентностей учнів» |
| Мистецтво | Інноваційні технології в активізації пізнавальної діяльності на уроках мистецтва |
| Основи здоров’я  | Інноваційні технології в активізації пізнавальної діяльності на уроках основ здоров’я  |

**Кадровий склад та освітній рівень педагогічних працівників  Сухомаячківського ЗЗСО І-ІІІ  ступенів
Драбинівської сільської ради
Новосанжарського району Полтавської області такий:**

**1. Учителі, якімаютьпедагогічнезвання «учитель – методист» -2**

**2. Учителі, якімаютьпедагогічнезвання «старший учитель» - 3**

**3. Учителі, якімаютьвищукваліфікаційнукатегорію - 7**

**4. Учителі, якімають І кваліфікаційнукатегорію - 9**

**5. Учителі, якімаютькатегорію «спеціаліст» -1**

**Галушко О.М.  Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Використання проектних технологій для формування практичних умінь і навичок на уроках хімії".**

***Шевченко В.В.*** Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури".

 ***Заворотна Г.Д.***  Вища кваліфікаційна категорія, "Старший вчитель". Працює над проблемою "Соціокультурна змістова лінія на уроках української мови та літератури  з використанням сучасних технологій  в освіті"

***Заворотний О.О.***Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Використання сучасних педтехнологій на уроках фізики та інформатики".

 ***Житник Т.О.***Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Культура усного й писемного мовлення на уроках української мови та літератури".

***Житник С.М.*** Вища кваліфікаційна категорія, "Вчитель-методист". Працює над проблемою "Розвиток швидкісно-силових якостей учнів на уроках фізичної культури".

 ***Пуха С.Г.***Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Форми і методи активізації розумової діяльності учнів", як керівник групи продовженого дня - "Робота над зростанням рівня вихованні учнівського колективу".

***Пуха М.М.***Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Підготовка юнаків та дівчат до захисту Вітчизни, вироблення умінь і навичок захищати себе та оточуючих в надзвичайних ситуаціях(захист Вітчизни)", як учитель креслення - "Виховувати культуру креслення під час навчального процесу".

***КозиродВ.М.***Вища кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Формування  особистості  учня засобами  трудового навчання (трудове  навчання)", як учитель географії - "Формування  в учнів навичок з використанням професійних  термінів (географія)".

***Козирод Л.І.***Вища кваліфікаційна категорія, "Старший вчитель". Працює над проблемою "Створення ситуації успіху на уроках і в позаурочний час".

***Соломка Н.В.***Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Розвиток творчого мислення, проблемного бачення, уяви та фантазії молодших школярів"

***Зінич Н.М.***Вища кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Виховання естетичних смаків та загальної культури на уроках зарубіжної літератури","Використання нетрадиційних методів навчання і комп'ютерних технологій як засіб підвищення грамотності та мовленнєвої культури на уроках російської мови",  як керівник групи продовженого дня - "Організація та згуртування учнівського колективу групи продовженого дня".

**Лобач І.В.**Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Формування навичок самостійної роботи на уроках математики", "Розвиток комунікативних здібностей через діалогічне мовлення на уроках англійської мови".

***Кулак С.Д.***Перша кваліфікаційна категорія. Працює над проблемою "Формування історичного мислення з допомогою сучасних технологій".

 ***Гудзь Л.А.*** *Кваліфікаційнакатегоріяспеціаліст "Старший вчитель". працює над проблемою "*Формування та розвиток комунікативних компетентностей молодших школярів".

***Трохименко Л.І.*** *Вищакваліфікаційнакатегорія****. Працює над проблемою "***Навчання математики з оптимальним поєднанням фронтальної, індивідуальної та групової форм роботи на уроці".

***Галушко В.В.****Вищакваліфікаційнакатегорія, "Учитель-методист". Працює над проблемою "*Використання ІКТ на уроках біології як засіб формування ключових компетентностей учнів", як учитель  основ здоров'я - "Інноваційні технології в активізації пізнавальної діяльності на уроках основ здоров’я ", *проблема на уроках мистецтва - "Розкриттятворчихздібностейучнів методом  пізнавальноїдіяльності".*